

# „Die Wiesbadener Vereinbarung“

## Unsere Leitsätze

Die Kinder stehen im Mittelpunkt • Alle Kinder sowie deren Eltern sind auf den Übergang in die Grundschule gut vorbereitet • Die Kinder kommen in der Schule und Nachmittagsbetreuung gut an und fühlen sich dort wohl • Die Bildungsorte vernetzen sich, um den Übergang für die Kinder fließend zu gestalten

## Kindertagesstätten und Grundschulen inkl. Nachmittagsbetreuung

### Teilziel 1

Es gibt regelmäßige Dokumentationen und Austausch zu den individuellen Bildungsprozessen der Kinder

#### Maßnahmen:

- Kurzinfobogen
- Übergabebogen
- Rückmeldebogen

### Teilziel 2

In den lokalen Netzwerken gibt es eine gemeinsame Planung und Abstimmung der Schritte zur Übergangsgestaltung

#### Maßnahmen:

- Planungsgespräche
- Kooperationskalender
- Aus KT-Eltern werden Schul-Eltern

### Teilziel 3

Gemeinsames Lernen und Arbeiten stehen bei den lokalen Netzwerken im Vordergrund

#### Maßnahmen:

- Gemeinsame Fortbildungen der lokalen Netzwerke (u. a. zum BEP)
- Gemeinsame Projekte für die Kinder im Übergang
- Plenum
- Fachtage

### Weitere

#### Kooperationspartner

- Gesundheitsamt
- Beratungs- und Förderzentrum
- KiEZ
- etc.

#### Maßnahmen:

- Information und Dialog
- Mitwirkung am Prozess je nach Kind und Thema

Grundlage: Eltern und Institutionen tragen eine gemeinsame Verantwortung für die gelingende Erziehung und Bildung der Kinder.

Sozialdezernat  
Amt für Soziale Arbeit, Abt. Kindertagesstätten



Staatliches Schulamt für den Rheingau-Taunus-Kreis und die Landeshauptstadt Wiesbaden

